

杭州电子科技大学文件

杭电教发〔2024〕139号

关于举办第十五届青年教师 教学技能竞赛的通知

为深入贯彻落实《教育部关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，为加强学校青年教师队伍建设，提升教学水平，经研究，决定举办第十五届青年教师教学技能竞赛。现将有关事项通知如下：

竞赛宗旨

竞赛旨在通过搭建青年教师展示平台，促进青年教师教学能力提升，推动学校教育教学改革，提高人才培养质量。

引领作用,进一步激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍。

(四)坚持程序严谨、规范。

三、组织机构

学校成立竞赛组委会办公室负责具体竞赛事宜,办公室设在教务处教学科,负责竞赛工作的组织、实施、协调、宣传、总结、表彰等工作。

第一组为六组。

五、参赛对象与参赛课程

从事一线教学工作,持有教师资格证的本校教师,年龄在39周岁以下(1985年8月31日后出生)。遵守国家宪法和法律,贯彻党的教育方针,自觉践行社会主义核心价值观,具有良好的思想政治素质和师德师风修养,近2学年(2022-2024学年)持续从事一线教学工作(课堂教学),2024-2025学年继续从事一线

(1) 课堂教学

为了更好发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的作用，比赛将按照学科分类组织专家进课堂听课，专家评分按30%比例计入选手最后的总成绩。实验组本阶段方案由国有资产与实验室管理处制定。

(2) 教学设计

教学设计是指以1个学时（45分钟/每学时）为基本单位，对教学活动的设想与安排。参赛选手在比赛前提交参赛课程教学大纲和本参赛课程3个学时的教学设计方案。文科、理工科参赛课程的教学设计主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。实验组参赛实验教案大纲主要包括实验项目名称、教学目的、实验内容与任务、实验过程及要求、相关知识及背景、实验教学与指导、实验原理及方案、实验报告要求、考核要求与方法和项目特色或创新等内容。

(3) 现场讲课比赛

现场讲课比赛时间为15分钟。文科、理工科参赛选手根据参赛课程3个学时对应的3个课章教学环节的PPT，课堂教案内容选取与撰写的教学设计内容对应，一致。赛前随机抽取一个作为比赛内容进行现场讲课。评委主要从课程内容、教学思路、语言教态、教学特色四个方面对现场讲课和教学设计打分，教学设计和现场专家评分按70%比例计入选手最后的总成绩。

竞赛不安排学生听课，由教师教学发展中心组织青年教师观

比赛类别	获奖等级	奖励额度(万元)
校赛	特等奖	1
	一等奖	0.5
	二等奖	0.3

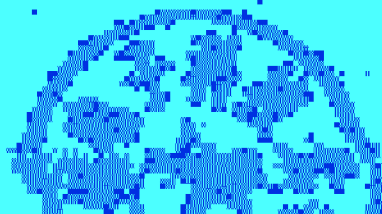
(二)获校特等奖以上的教师，在晋升职称、评优、申报校级以上项目及出国进修等方面，同等条件下优先推荐。特此通知。

附件：1.杭州电子科技大学第十五届青年教师教学技能竞赛获奖名单

5.杭州电子科技大学第十五届青年教师教学技能竞赛学院颁奖情况表

6.杭州电子科技大学教学技能竞赛（实验组）项目优秀奖表

7.杭州电子科技大学教学技能竞赛（实验组）获奖名单



2024年9月11日

2024年9月11日印发

杭州电子科技大学

附件 1

杭州电子科技大学第十五届青年教师
教学技能竞赛推荐名额表

学院（部）	名额	学院（部）	名额
机械工程学院	2	管理学院	2
电子信息学院 （集成电路科学与工程学院）	3	会计学院	1
通信工程学院	3	外国语学院	2

马克思主义学院	2	马克思主义学院	2
法学院（政治学院）	1	马克思主义学院	2
网络与信息学院 （浙江传媒学院）	1	体育教学部	1
国际商学院	1	团委	1
档案馆	1	信息工程学院	1
经济学院	1		
合计	14		



马克思主义学院（含政治、马克思主义理论专业）：2024年10月15日前报送至马克思主义学院。

马克思主义学院（含政治、马克思主义理论专业）：2024年10月15日前报送至马克思主义学院。

马克思主义学院（含政治、马克思主义理论专业）：2024年10月15日前报送至马克思主义学院。

附件 2

杭州电子科技大学教学技能竞赛评分标准
(文科、理工科)

项目	评测要求		分值
教学设计 20分	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。		2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		4
	教学目标明确、任务清晰。		4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		4
教学实施 40分	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		2
	教学	贯彻立德树人的根本任务,突出课程思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
教学效果 20分	注重学生能力、知识、素质、技能、情感、态度、价值观的培养，注重学生综合素质的提高。		4
	注重学生知识、能力、素质、技能、情感、态度、价值观的培养，注重学生综合素质的提高。		4

项目	要求	分值
课堂组织 20分	课堂组织，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20
	课堂组织，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20
	课堂组织，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20
	课堂组织，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20
教学实施 40分	教学实施，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20
	教学实施，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20
	教学实施，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20
	教学实施，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20
教学效果 20分	教学效果，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20
	教学效果，能有效调动学生参与课堂学习积极性。	20

附件 3

杭州电子科技大学教学技能竞赛评分标准
(实验组)

项目	评测要求	分值
	符合教学大纲，实验项目内容充实，知识面广，反映学科前沿。	2

教学
内容
设计

1. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
2. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
3. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
4. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
5. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
6. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
7. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
8. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
9. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
10. 实验项目设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。

教学
方法
设计

1. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
2. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
3. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
4. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
5. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
6. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
7. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
8. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
9. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
10. 教学方法设计合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。

教学
效果
评价

1. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
2. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
3. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
4. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
5. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
6. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
7. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
8. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
9. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
10. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。

教学
效果
评价

1. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
2. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
3. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
4. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
5. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
6. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
7. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
8. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
9. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。
10. 教学效果评价合理，内容充实，知识面广，反映学科前沿。

附件 4

杭州电子科技大学第十五届青年教师教学技能竞赛获奖汇总表

序号	学院	教师姓名	比赛项目	参赛时间	指导教师	参赛作品	参赛奖项	得分	所属组别 (文科组、工科组、工科组)	所属组别(文科组、工科组、工科组)	教师(姓名、职称、学历)

备注：1、参赛教师须填写参赛作品名称及参赛时间，中教组须填写获奖等级，工科组须填写获奖等级及参赛作品名称。
2、获奖作品须填写获奖等级。

学院负责人签字（盖章）

年 月 日

附件 5

杭州电子科技大学第十五届青年教师 教学技能竞赛学院初赛情况表

学 院		成立竞赛组委会	是□ 否□
学院领导参与	是□ 否□	院赛评委人数	
参加院赛教师人数 (含实验组)		参加院赛人数占青年 教师总数百分比	%
院赛小结			
分工会意见		学院意见	
签字（盖章）： 年 月 日		签字（盖章）： 年 月 日	

附件 6

杭州电子科技大学教学技能竞赛（实验组） 项目信息表

[illegible]

杭州电子科技大学教学技能竞赛(实验组) 教案撰写大纲

一、实验项目名称:

二、实验内容与任务(限 500 字)

项目需要完成的任务(如需要观察的现象,分析某种现象的成因、需要解决的问题等);是否有不同层次的要求。

三、实验过程及要求(限 300 字)

如对学生在实验过程中在自学预习、思考讨论、设计方案、软件仿真、构建平台、选择器件或材料、设计过程、设计表格、观察现象、测试数据、总结报告、验收答辩、演讲交流等各方面的要求。

1. 实验目的:学生在实验过程中应达到什么目的,实验要求分析(如理论知识、实验原理、实验方法、设计方法、材料、实验器材选择、实验过程设计、数据观察记录、设计表格设计、实验结果分析等)。
2. 实验要求与方法(限 300 字):
3. 实验器材与材料(限 300 字):
4. 实验过程与验收答辩(限 300 字):